

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протоколом № 2
от «27» апреля 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом исполняющего обязанности
директора БУ ДО «СПОР»
М.В. Борисов-Федосов
«28» апреля 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Спортивная школа олимпийского резерва»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся бюджетного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Спортивная школа олимпийского резерва» (далее соответственно – Учреждение, Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 №329-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629;

- Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634;

- Федеральными стандартами спортивной подготовки по культивируемым видам спорта в Учреждении;

- Дополнительными общеобразовательными программами спортивной подготовки по культивируемым видам спорта.

- Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в Учреждении.

2. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Освоение дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по курируемым видам спорта, в том числе отдельной ее части или всего объема содержания программного материала, дисциплины или раздела, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации являются составляющими системы контроля за качеством освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в Учреждении.

2.3. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является повышение эффективности учебно-тренировочного процесса и достижения высокого уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по курируемым видам спорта.

2.4. Основными задачами проведения текущего контроля успеваемости обучающихся является определение:

- уровня общей физической подготовленности обучающихся;
- уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся;
- показателей тренировочной и соревновательной деятельности;
- эффективности методов подготовки обучающихся.

2.5. Цель промежуточной аттестации обучающихся – оценка результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта на определенных этапах (периодах) реализации, посредством комплексов контроль-переводных нормативов (испытаний), контрольных упражнений, а также результатов участия обучающегося на официальных спортивных соревнованиях.

2.6. Задачи промежуточной аттестации обучающихся:

-определение уровня подготовленности обучающихся по видам спортивной подготовки дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка);

- выявление степени достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;

Осуществление контроля выполнения требований к результатам прохождения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по культивируемым видам спорта для перевода на следующий этап (период) спортивной подготовки;

- определение необходимости внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.

2.7. Аттестация обучающихся должна осуществляться на основе принципов объективности и беспристрастности.

3. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости – форма педагогического контроля за фактическим уровнем теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков в период обучения в рамках освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся в Учреждении направлено на обеспечение выстраивания образовательной траектории максимально эффективным образом для выполнения обучающимися требований к результатам освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется тренером-преподавателем по виду спорта, реализующим соответствующую часть дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

3.4. Текущий контроль за уровнем обученности и подготовленности обучающихся проводится регулярно в течение учебного периода в рамках учебно-тренировочного процесса (на учебно-тренировочных занятиях, учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях).

3.5. Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся определяются тренером-преподавателем самостоятельно в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, с учетом контингента обучающихся, содержания учебно-тренировочного материала и используемых им образовательных технологий.

3.6. Основными формами текущего контроля успеваемости является тестирование по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка) обучающихся;

3.7. Средствами текущего контроля физической подготовки являются контрольно-тестовые упражнения.

3.8. При текущем контроле успеваемости обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки применяется без отметочная система оценивания.

3.9. Тренеры-преподаватели комментируют обучающемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося (по его запросу) результаты текущего контроля в устной форме либо с использованием цифровых онлайн-платформ.

4. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной деятельности.

4.2. Промежуточная аттестация проводится для определения уровня освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по итогам каждого периода (года) обучения.

4.3. В процессе промежуточной аттестации оцениваются показатели уровня обученности (подготовленности) обучающихся по итогам учебного периода.

4.4. Перевод обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на следующий период обучения (учебный год) осуществляется при условии соответствия результатов промежуточной аттестации требованиям, установленным дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, с учетом результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта (спортивной дисциплине).

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании соревновательного сезона с апреля по август. Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются для каждой группы обучающихся, для обучающихся по индивидуальным учебным планам, согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора Учреждения.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора. В состав аттестационной комиссии входит не менее 3 (трех) человек.

4.8. Содержание (требования, нормативы) промежуточной аттестации определяется с учетом этапа и периода спортивной подготовки, вида спорта (дисциплины), пола обучающегося и других параметров на основании дополнительной образовательной программы и в соответствии с требованиями к результатам ее прохождения.

4.9. В Учреждении устанавливаются следующие основные формы промежуточной аттестации обучающихся:

- сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка);

- мониторинг участия/оценка результатов выступлений обучающихся на официальных спортивных соревнованиях;

- мониторинг выполнения норм, требований и условий Единой всероссийской спортивной классификации для присвоения и (или) подтверждения спортивных разрядов, званий (на основании участия в соревнованиях).

4.10. Показатели промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов и протоколах промежуточной аттестации обучающихся. Протоколы подписываются членами аттестационной комиссии.

При заполнении протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов по видам спортивной подготовки, в показателе «Результаты» ставится количественный или временной показатель выполнения контрольного упражнения, задания и оценка по системе «сдано», «не сдано».

Критерии оценки контрольно-переводных нормативов устанавливаются в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта, реализуемому в Учреждении.

4.11. В случае невозможности проведения промежуточной аттестации для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы, допускается перенос сроков ее проведения на следующий спортивный сезон по решению Учреждения.

Новый срок промежуточной аттестации определяется директором Учреждения с учетом годового учебно-тренировочного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5. Итоговая аттестация

5.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям программы по выбранному виду спорта.

5.2. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора Учреждения.

5.3. Сроки прохождения итоговой аттестации устанавливаются для каждой группы обучающихся, для обучающихся по индивидуальным учебным планам, согласно графику проведения итоговой аттестации, утвержденному приказом директора Учреждения.

5.4. Для проведения итоговой аттестации обучающихся в Учреждении создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора. В состав аттестационной комиссии входит не менее 3 (трех) человек.

5.5. Содержание (требования, нормативы) итоговой аттестации определяется с учетом этапа и периода спортивной подготовки, вида спорта, пола обучающегося и других параметров на основании дополнительной образовательной программы спортивной подготовки и в соответствии с требованиями к результатам ее прохождения.

5.6. В Учреждении установлена основная форма итоговой аттестации обучающихся – сдача контрольных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка).

5.7. Показатели итоговой аттестации обучающихся фиксируются в протоколах сдачи контрольных нормативов и протоколах итоговой аттестации обучающихся. Протоколы подписываются членами аттестационной комиссии. При заполнении протоколов сдачи контрольных нормативов по видам спортивной подготовки, в показателе «Результаты»

ставится количественный или временной показатель выполнения контрольного упражнения, задания и оценка по системе «сдано», «не сдано».

5.8. Критерии оценки контрольных нормативов устанавливаются в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, реализуемой в Учреждении.

5.9. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом и объявляются обучающимся, их родителям (законным представителям) не позднее, чем в течение 3-х (трех) рабочих дней с даты проведения итоговых аттестационных мероприятий.

5.10. Обучающимся, освоившим дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине), Учреждение по требованию данного лица или, в случае несовершеннолетия лица, по требованию его родителя (законного представителя) выдает документы об обучении согласно Положению о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Учреждением и обучающимся.

5.11. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию повторно, в сроки, установленные аттестационной комиссией.

5.12. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, при досрочном прекращении образовательных отношений Учреждение в трехдневный срок после издания распорядительного акта (приказа) об отчислении обучающегося по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося выдает справку об обучении (о периоде обучения) согласно Положению о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между Учреждением и обучающегося.

6. Заключительные положения

6.12 Настоящее положение является локальным нормативным актом Учреждения рассмотрено и согласовано Педагогическим Советом и вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения.

6.13 Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение оформляются в письменной форме, принимаются с учетом мнения Педагогического совета, предусмотренные Уставом Учреждения для принятия Положения, и вступает в силу с даты утверждения директором учреждения.

6.13 Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего установленные им формы.